

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела



П.А. Машаров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ, КРЕДИТ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль подготовки	Торговое дело
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Финансы, деньги, кредит**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (Профиль: Торговое дело) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

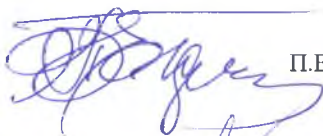
доцент кафедры финансы и банковское дело,  
канд. экон. наук, доцент



Е.И. Хорошева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9 \_

Заведующий кафедрой



П.В. Егоров

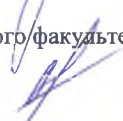
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексееenko

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



О. Н. Головинов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политэкономия, Макроэкономика, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Государственная антикоррупционная политика в торговле.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Биржевое дело, Международная экономика, Мировой рынок товар и услуг, Защита прав потребителей, Внешнеэкономическая деятельность торговых организаций; Преддипломная практика (обязательная), Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.00.00 - Экономика и управление 38.03.06 – Торговое дело (профиль Торговое дело)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.13 Финансы, деньги, кредит
Часть образовательной программы	Вариативная часть (безальтернативные дисциплины)
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

### 2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	30	–	30	48	108	экзамен
Очно-заочная	2	4	8	–	10	90	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию финансов, денег и кредита, определению их роли в разных социально-экономических условиях..

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные понятия теории финансов, денег и кредита и принципы управления финансами на уровне публично-территориальных образований, организаций и домохозяйств
			Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные финансовые решения
			Владеет инструментальными средствами для разработки и принятия финансовых решений

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	ОПК-3.1.1. Знает содержание и основные закономерность процессов в сфере финансов, денежного обращения и кредита, основы реализации финансово-кредитных отношений на микро- и макроуровне ОПК-3.1.2. Умеет анализировать параметры денежно-кредитной и финансовой политики, использовать источники финансово-управленческой информации для обеспечения обоснованного принятия управленческих решений ОПК-3.1.3. Аргументированно применяет современные методы сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих реализацию финансовых и денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Сущность и функции	1.1. Происхождение денег и роль государства в их учреждении

денег	1.2. Сущность денег 1.3. Формы денег и их эволюция 1.4. Функции денег и их дискуссионная трактовка
2. Денежный оборот и денежная масса	2.1. Сущность и экономическая основа денежного оборота 2.2. Структура денежного оборота 2.3. Масса денег в обороте. Денежные агрегаты и денежная база 2.4. Скорость обращения денег 2.5. Закон денежного обращения
3. Денежные системы	3.1. Сущность и элементы денежной системы 3.2. Виды денежных систем 3.3. Государственное регулирование денежного обращения 3.4. Валютные системы и валютное регулирование
4. Инфляция и денежные реформы	4.1. Сущность, формы, типы инфляции 4.2. Социально-экономические последствия инфляции 4.3. Государственное регулирование инфляции 4.4. Денежная реформа и методы её проведения
5. Необходимость и сущность кредита. Формы, виды и роль кредита	5.1. Сущность кредита 5.2. Стадии и закономерности движения кредита 5.3. Функции кредита 5.4. Формы кредита 5.5. Виды кредита 5.6. Роль кредита
6. Финансовые посредники	6.1. Сущность, назначение и виды финансового посредничества 6.2. Экономические выгоды финансового посредничества 6.3. Банки как ведущие институты финансового посредничества. Функции банков. 6.4. Небанковские финансовые институты 6.5. Банковская система и ее роль в финансовом регулировании
7. Сущность финансов, их функции и роль	7.1. Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. 7.2. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание функций финансов. 7.3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
8. Финансовая система государства	8.1. Структура и основы функционирования финансовой системы 8.2. Назначение и специфические признаки сфер и звеньев финансовой системы: 8.2.1. Финансы предприятий 8.2.2. Государственные и муниципальные финансы 8.2.3. Международные финансы 8.2.4. Страхование 8.2.4. Финансовый рынок
9. Финансовая политика и управление финансами	9.1. Сущность, состав и типы финансовой политики 9.2. Финансовый механизм 9.3. Понятие, функции и основные элементы системы управления финансами 9.4. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их состав и функции

	9.5. Финансовый менеджмент 9.6. Управление финансами домохозяйств
10. Бюджетная система	10.1. Понятие бюджета и бюджетной системы 10.2. Бюджетное устройство 10.3. Доходы и расходы бюджета 10.4. Сбалансированность бюджета
11. Налоговая система	11.1. Генезис и эволюция налоговых систем 11.2. Сущность налогов, принципы и способы налогообложения 11.3. Виды налоговых систем и классификация налогов
12. Международные финансово-кредитные организации и роль финансов в развитии международных отношений	12.1. Международный валютный фонд 12.2. Международный банк реконструкции и развития и Всемирный банк 12.3. Региональные валютно-кредитные организации 12.4. Платежный баланс, его значение и структура 12.5. Роль финансов в развитии международной торговли 12.6. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Сущность и функции денег	2		2	8	12
2. Денежный оборот и денежная масса	2		2	8	12
3. Денежные системы	2		2	8	12
4. Инфляция и денежные реформы	2		2	8	12
5. Необходимость и сущность кредита. Формы, виды и роль кредита	2		2	8	12
6. Финансовые посредники	2		2	8	12
7. Сущность финансов, их функции и роль	2		2	8	12
8. Финансовая система государства	4		4	4	12
9. Финансовая политика и управление финансами	4		4	4	12
10. Бюджетная система	2		2	8	12
11. Налоговая система	2		2	8	12
12. Международные финансово-кредитные организации и роль финансов в развитии международных отношений	4		4	4	12
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	–	30	84	144

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Сущность и функции денег	0,5		0,5	8	9
2. Денежный оборот и денежная масса	1,5		1,5	6	9
3. Денежные системы	0,5		0,5	8	9
4. Инфляция и денежные реформы	0,5		0,5	8	9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
5. Необходимость и сущность кредита. Формы, виды и роль кредита	0,5		1	7,5	9
6. Финансовые посредники	0,5		1	7,5	9
7. Сущность финансов, их функции и роль	0,5		0,5	8	9
8. Финансовая система государства	0,5		0,5	8	9
9. Финансовая политика и управление финансами	0,5		1	7,5	9
10. Бюджетная система	0,5		1	7,5	9
11. Налоговая система	0,5		1	7,5	9
12. Международные финансово-кредитные организации и роль финансов в развитии международных отношений	1,5		1	6,5	9
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

1. В чем суть рационалистической концепции происхождения денег, кто ее основоположник и современные представители?
2. В чем суть эволюционной концепции происхождения денег?
3. Какова роль государства в формировании и функционировании денег на современном этапе?
4. Что представляет собой стоимость денег и какие различают виды стоимости денег?
5. В чем отличие «денег как денег» от «денег как капитала»?
6. Какие физические свойства благородных металлов позволили им на определенном этапе общественного развития выдвинуться на роль всеобщего эквивалента стоимости товаров?
7. Чем отличаются полноценные деньги от неполноценных?
8. Используются ли в настоящее время в денежном обороте стран полноценные деньги?
9. Что представляют собой квазиденьги и какие их виды Вы можете назвать?
10. В чем отличие между банковскими и казначейскими билетами?
11. В чем предмет дискуссии в отечественной и зарубежной литературе по вопросу определения количества и содержания функций денег?
12. Назовите функции, которые выполняют деньги в соответствии с марксистской трактовкой.
13. Как трансформировалось понятие масштаба цен в современной экономике при реализации функции денег как меры стоимости?
14. Как проявляется позитивное влияние использования квазиденег на экономику?
15. В чем отличия денежного оборота на макро и микроуровне?
16. Что общего и отличного в денежном обороте и денежном обращении?
17. В чем отличия денежного обращения от товарного обращения?
18. Какие факторы могут вызвать дополнительную эмиссию денег?
19. Какие рынки выделяются в модели денежного оборота и в чем их суть?

20. По каким признакам может быть охарактеризована структура денежной массы?
21. Что лежит в основе агрегирования денежной массы и какова взаимосвязь между денежными агрегатами?
22. Какие факторы со стороны платежеспособного спроса влияют на скорость оборота денег и как они проявляют свое действие?
23. Какие факторы со стороны товарного предложения влияют на скорость оборота денег и как они проявляют свое действие?
24. При каком состоянии индикаторов рынка можно судить о достаточности монетизации экономики страны?
25. Какими факторами может быть вызвана чрезмерная монетизация экономики?
26. При каких ценовых трендах можно судить о чрезмерной, недостаточной и нормальной монетизации ВВП?
27. В чем сущность денежной системы и каково ее назначение?
28. Что относится к элементам денежной системы и кратко раскройте каждый из них.
29. Какие типы денежных систем Вы знаете?
30. Какие разновидности металлической денежной системы Вы знаете, в чем их суть?
31. Что такое биметаллизм и какие его разновидности?
32. Чем обусловлен переход от биметаллизма к монометаллизму?
33. Какие из элементов денежной системы являются предметом дискуссии среди ученых?
34. Какие причины перехода от металлической к бумажно-кредитной денежной системе?
35. Что представляют собой денежные системы рыночного и нерыночного типа, открытого и закрытого типа?
36. Какой тип денежной системы имеет место в настоящее время и чем она характеризуется?
37. Что представляют собой саморегулирующаяся и регулируемая денежные системы?
38. Какие этапы развития прошла денежная система России?
39. В чём проявляется сущность инфляции?
40. Какие виды и формы проявления инфляции Вы знаете?
41. Каковы закономерности развития инфляционного процесса?
42. Какие внутренние и внешние причины могут содействовать усилению инфляционных процессов в государстве?
43. В чём заключается разница между экономическими и социальными последствиями инфляции?
44. В чём состоит необходимость государственного регулирования инфляции?
45. Что такое антиинфляционная политика и какие существуют методы её проведения?
46. Каковы особенности инфляции в России?
47. Что такое денежная реформа и какие виды денежных реформ Вы знаете?
48. В чём заключались особенности проведения денежных реформ в отдельных странах?
49. Что представляет собой кредит как экономическая категория?
50. Каковы экономические предпосылки возникновения кредита?
51. Какие условия должны быть соблюдены для существования кредитных отношений?



52. В чем заключается сущность кредита? В чем предмет дискуссии относительно сущности кредита?
53. Что общего между кредитом, финансами и денежным обращением?
54. В чем заключаются отличия между кредитом, финансами и денежным обращением?
55. Что представляет собой структура кредитных отношений?
56. Какие стадии движения ссуженной стоимости в процессе расширенного воспроизводства можно выделить?
57. Каковы закономерности движения кредита на макро- и микроэкономическом уровне?
58. Какие принципы кредитования Вы знаете и какова их суть?
59. От чего зависит потребность хозяйствующего субъекта в кредитных ресурсах?
60. Какова роль кредита в развитии экономики?
61. Какие функции выполняет кредит и какова их сущность?
62. Какие признаки положены в основу классификации форм видов кредита?
63. В чём заключается сущность форм и видов кредита?
64. Как классифицируется банковский кредит?
65. В чём проявляется сущность экономических границ кредита на макроэкономическом и микроэкономическом уровне?
66. Как характеризуются основные этапы развития кредитных отношений в России?
67. В чём отличия банковского кредита от коммерческого кредита?
68. Какие разновидности межхозяйственного кредита Вы знаете и в чём их суть?
69. Чем характеризуется деятельность финансовых посредников?
70. В чем состоит экономическое назначение и преимущество финансового посредничества?
71. Сохраняют ли коммерческие банки экономическую самостоятельность в условиях централизованной банковской системы?
72. Как можно отличить специализированный банк от небанковского финансово-кредитного института?
73. На какие группы в зарубежной литературе делят финансовых посредников?
74. Что общего в деятельности небанковских финансово-кредитных институтов и банков?
75. В чем суть информационной функции финансового посредничества?
76. Как проявляется сущность банков как звена финансового посредничества и их взаимосвязь с небанковскими финансовыми посредниками?
77. По каким признакам можно классифицировать небанковских финансовых посредников?
78. Сущность финансов, их отличительные признаки.
79. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
80. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение.
81. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях.
82. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях административной реформы.
83. Финансовая система Российской Федерации, ее сферы и звенья, развитие в условиях рыночных отношений.
84. Финансовая политика государства, ее содержание и задачи в современных условиях.
85. Особенности и приоритеты современной финансовой политики государства.

86. Финансовый механизм, его содержание, составные части, роль и значение в регулировании рыночной экономики.
87. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
88. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста, необходимость и значение в рыночной экономике.
89. Финансовое планирование и прогнозирование, направления совершенствования в условиях реформирования бюджетного процесса.
90. Финансовый контроль, его организация и перспективы развития.
91. Перспективы развития финансового контроля в свете реформы бюджетного процесса.
92. Негосударственный финансовый контроль, его развитие.
93. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
94. Формы и методы финансового регулирования.
95. Роль финансов в обеспечении устойчивого экономического роста.
96. Роль финансов в решении социальных проблемы в условиях развития рыночных отношений.
97. Финансы хозяйствующих субъектов – важнейшая сфера финансовой системы.
98. Выручка от реализации продукции, ее роль в формировании финансовых ресурсов предприятий.
99. Инвестиционная деятельность предприятия.
100. Прибыль и рентабельность - показатели эффективности деятельности предприятий.
101. Распределение и использование прибыли коммерческого предприятия.
102. Финансовые ресурсы предприятий, факторы их роста.
103. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов и изменение их содержания.
104. Финансовый менеджмент как важнейшее звено системы управления финансами хозяйствующих субъектов.
105. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
106. Бюджетный процесс в Российской Федерации, задачи, принципы организации, направления совершенствования в рамках Концепции реформирования бюджетного процесса.
107. Бюджетный процесс на федеральном уровне.
108. Межбюджетные отношения: сущность, принципы организации, направления совершенствования в условиях реализации комплексной реформы федеративных отношений.
109. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее новое содержание.
110. Внебюджетные фонды, их роль и значение. Классификация внебюджетных фондов.
111. Полномочия участников бюджетного процесса.
112. Понятие бюджетного дефицита (профицита), источники его финансирования
113. Понятие консолидированного бюджета, его роль в становлении рыночных отношений.
114. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
115. Экономическая сущность муниципальных финансов. Финансовый аспект комплексной реформы местного самоуправления.
116. Государственный кредит и государственный долг. Система управления

государственным долгом.

117. Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическое содержание и классификация.

118. Налоговая политика, ее содержание и основные направления в условиях реализации налоговой реформы.

119. Неналоговые доходы бюджета: понятие, состав, структура, значение.

120. Особенности системы налогообложения субъектов малого бизнеса.

121. Плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплаты акцизов.

122. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

123. Пути повышения собираемости налогов в условиях посткризисного развития.

124. Развитие системы налогообложения доходов физических лиц.

125. Региональные налоги, их характеристика и перспективы развития.

126. Структура и задачи налоговых органов, изменение их функций в условиях посткризисного развития.

127. Таможенные платежи в условиях реализации Таможенного кодекса Российской Федерации.

128. Формы налогового контроля, их содержание.

129. Экономическое значение налога на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

130. Экономическое и фискальное значение налога на добавленную стоимость, направления совершенствования.

131. Социально-экономическое содержание, состав и структура расходов государственного бюджета.

132. Имущественное страхование, его виды.

133. Личное страхование, содержание и классификация.

134. Страхование, его сущность и место в финансовой системе страны.

135. Страховой рынок, структура и направления развития.

136. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки.

137. Охарактеризуйте различия между мировыми и международными финансами.

138. В чем различия между займами и финансовой помощью?

139. В чем состоит необходимость регулирования валютного рынка?

140. Кто является основными участниками МВФ?

141. Дайте характеристику основных задач и структуры управления МВФ.

142. Из каких источников осуществляется рефинансирование МВФ?

143. Какие виды финансовой помощи и на каких условиях осуществляет МВФ?

144. Какие функции в мировой валютной системе выполняло золото? Каким образом МВФ использует свой золотой запас?

145. Какие организации входят в Группу Всемирного банка? В чем заключаются общие черты и особенности их деятельности?

146. Перечислите основные источники пополнения финансовых ресурсов Группы Всемирного банка.

147. На какие цели и на каких условиях предоставляют кредиты организации Группы Всемирного банка?

148. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности?

149. В чем состоят причины и сущность глобализации мировых финансов?

150. В чем заключаются функции основных международных финансово-кредитных организаций?

## 7.2. Темы рефератов

1. Деньги в системе экономических отношений. Теоретические концепции сущности денег.
2. Функции и роль денег.
3. Денежный оборот и национальные особенности денежного обращения.
4. Объем и структура денежной массы.
5. Эмиссия денег и банковский мультипликатор.
6. Закон денежного обращения в классической и современной трактовке.
7. Инфляция и методы антиинфляционной политики государства.
8. Деньги в международных экономических отношениях.
9. Валютная политика и валютное регулирование.
10. Платежный баланс и особенности его формирования в России.
11. Сущность кредита и его роль в организации кругооборота капитала и воспроизводственного процесса.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Кредитный механизм, его содержание и направления совершенствования.
14. Кредитная система, ее элементы, модель построения в отдельных странах.
15. Проблемы формирования и развития кредитной системы современной России.
16. Экономические основы построения и функционирования банковской системы.
17. Типы банковских систем и характеристика банковской системы России.
18. Банк России, его содержание и функции.
19. Денежно-кредитная политика центральных банков, ее цели, задачи, типы.
20. Концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
21. Депозитная политика Банка России.
22. Базовые функции коммерческих банков.
23. Критический анализ основных подходов к определению сущности финансов.
24. Сравнительный анализ категорий «финансы», «деньги» и «кредит».
25. Финансовая система России: современное состояние и перспективы развития.
26. Финансовый механизм и основные направления его совершенствования в России.
27. Финансовая политика Российской Федерации.
28. Финансовый рынок России.
29. Государственный финансовый контроль в России.
30. Роль и место Федерального Казначейства в системе контрольных органов Российской Федерации
31. Государственный бюджет Российской Федерации.
32. История становления и развития налоговой системы.
33. История становления и развития принципов налогообложения.
34. Налоговая система РФ: направления совершенствования.
35. Механизм межбюджетных отношений в Российской Федерации.
36. Финансовые ресурсы Донецкой Народной Республики
37. Государственные и муниципальные займы.
38. Внутренние государственные займы.
39. Проблема внешней задолженности России.
40. Внебюджетные государственные фонды
41. Финансовый механизм решения проблем занятости населения.
42. Финансовые аспекты функционирования свободных экономических зон.
43. Финансово-кредитные институты Донецкой Народной Республики

44. Обеспечение финансовой безопасности государства
45. Обеспечение финансовой безопасности субъекта предпринимательской деятельности
46. Обеспечение финансовой безопасности домашних хозяйств.
47. Глобализация финансовых процессов
48. Финансовый кризис: история, причины и способы нивелирования.
49. Финансовые теневые процессы
50. Финансовый мониторинг в Российской Федерации

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-4. Задание включает в себя 2 теоретических вопроса, с использованием указанных выше контрольных вопросов, 10 тестовых заданий, 1 практическую задачу.

Пример тестового задания:

1. Какая функция финансов проявляется в процессе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода (в кризисных ситуациях - части национального богатства):

- а) контрольная;
- б) регулирующая;
- в) распределительная;
- г) плановая.

2. Вторым уровнем бюджетной системы РФ как федеративного государства является:

- а) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- в) местные бюджеты;
- г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

3. Назовите основные концепции происхождения денег:

- а) договорная и естественная;
- б) меновая и потребительская;
- в) эволюционная и рационалистическая;
- г) культурологическая и политологическая.

4. Определите, в какой из моделей экономики роль денег в экономическом развитии незначительна:

- а) традиционной;
- б) планово-директивной;
- в) рыночной;
- г) смешанной (социально-рыночной).

5. Дайте определение экономического термина «Международные экономические организации»:

а) организация, созданная с целью консолидации международного платежного баланса, регулирования и выработки совместных решений в сфере экономических отношений;

б) организация, созданная на основе международных соглашений с целью принятия совместных решений в сфере консолидации, регулирования и международных экономических отношений;

в) организация, созданная на основе межправительственных соглашений с целью принятия совместных решений в сфере международных экономических отношений;

г) организация, созданная на основе международных договоров в целях консолидации и регулирования международных экономических отношений.

Пример практической задачи:

1. Дано: первоначальная сумма вклада – 1000 руб. Процентная ставка – 20%. Выплачивается ежеквартально. Рассчитайте будущую стоимость вклада.

2. Составьте и проанализируйте хронологическую схему процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

#### **7.4.Образец содержания экзаменационного билета**

1. Дайте развернутые ответы на вопросы:
  - 1.1. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
  - 1.2. Источники покрытия дефицита бюджета.
2. Дайте определение терминов и понятий:
  - 2.1. Банковская система.
  - 2.2. Дотация выравнивания.
3. Дайте ответы на тестовое задание (1 правильный вариант)::
  - 3.1. Источниками покрытия дефицита государственного бюджета выступают:
    - а) займы населения и эмиссия;
    - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
    - в) налоговые поступления;
    - г) неналоговые доходы.
  - 3.2. Какие уровни имеет бюджетная система в унитарных (единых) государствах?
    - а) государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
    - б) государственный бюджет, бюджеты членов федерации;
    - в) государственный бюджет и многочисленные местные бюджеты;
    - г) нет правильного ответа.
  - 3.3. В чем заключается сущность финансового планирования?
    - а) выявление рационального использования ресурсов;
    - б) внедрение научно-обоснованных расчетов доходной базы бюджета;
    - в) централизованное распределение и перераспределение ВВП;
    - г) содействие развитию производства и предпринимательской активности.
  - 3.4. Предоставление коммерческими банками кредитов населению осуществляется в рамках:
    - а) лизинговых операций;
    - б) активных операций;
    - в) пассивных операций;
    - г) инвестиционных операций.
  - 3.5. Доходы бюджета – это:
    - а) денежные средства, поступающие в соответствии с действующим законодательством в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового обеспечения;
    - б) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового обеспечения ими своих функций и задач;
    - в) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с действующим законодательством в распоряжение только органов государственной власти для финансового обеспечения ими своих функций и задач;
    - г) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с действующим законодательством в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового обеспечения ими своих функций и задач.
  - 3.6. Принцип, направленный на борьбу с бесхозяйственностью и расточительством, на соблюдение законности и требований финансовой дисциплины при расходовании средств – это:

- а) безвозвратность расходования государственных ресурсов;
- б) безвозмездность;
- в) соблюдение режима экономии;
- г) контроль за использованием бюджетных средств.

3.7. Доходная и расходная части бюджета, сметы расходов на содержание учреждений, организаций и других мероприятий, финансируемых из бюджета – это:

- а) цель бюджетного учета;
- б) объект бюджетного учета;
- в) предмет бюджетного учета;
- г) метод бюджетного учета.

3.8. Объектом денежно-кредитной политики является:

- а) деятельность коммерческих банков;
- б) курсы иностранных валют;
- в) спрос и предложение на денежном рынке;
- г) уровень инфляции..

3.9. К источникам финансирования социальных гарантий относится:

- а) фонд страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) государственные социальные нормативам в сфере образования;
- в) государственные нормативы в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- г) государственные социальные нормативы в сфере здравоохранения.

3.10. Финансовый посредник – это

- а) финансово-кредитный институт, который аккумулирует свободные денежные средства разрозненных экономических субъектов и размещает эти средства в доходные активы, предоставляя их экономическим субъектам, нуждающимся в средствах;
- б) финансовая деятельность, заключающаяся в аккумуляции денежных средств физических и юридических лиц, приумножение этих средств и предоставлении их в виде кредитов хозяйствующим субъектам;
- в) организация, задача которой состоит в накоплении денежных средств, которые впоследствии будут рационально использоваться;
- г) совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60

Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;



- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Финансы, деньги, кредит» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Финансы, деньги, кредит», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Деньги кредит, банки: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. / Коллектив авторов, под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 302 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

2. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Алексеенко, А. А. Блажевич, Е. И. Карпова и др. ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра "Финансы и банковское дело". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г. М. Колпакова. - 3-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 542, [1] с.

2. Леонтьев, В. Е. Финансы. Деньги. Кредит и банки : Учеб. пособие по спец. 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бух. учет, анализ и аудит", 060 600 "Мировая

экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; О-во "Знание" С.-Петербурга и Ленин гр. обл. - 3-е изд. - СПб. : О-во "Знание" : ИВЭСЭП, 2004. - 381,[1] с. – Текст: непосредственный

3. Финансы : учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 933 с. – Текст: непосредственный

4. Хорошева Е.И. Бюджетная система [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. И. Хорошева, Д. А. Семенова, Л. С. Михальская и др. ; под ред. П. В. Егорова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра "Финансы и банковское дело". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

5. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

8. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

10. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

13. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

15. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

16. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

17. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

18. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).