

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра учета, анализа и аудита



П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль подготовки	Торговое дело
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая диагностика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (Профиль: Торговое дело) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
учета анализа и аудита



С.Д. Козырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Н. Головинов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по математике, русскому языку в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», «Политэкономия», «Экономика организации», «Эконометрика».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.06 Торговое дело
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.10.1. Экономическая диагностика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	13	—	13	46	72	экзамен
Очно-заочная	3	6	4	—	4	64	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономическая диагностика» – обретение практических навыков ведения экономической работы на предприятии, освоение основного экономического инструментария, приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные по основным дисциплинам;
- развить навыки самостоятельной работы, закрепить методику анализа и обобщения цифрового материала;
- совершенствовать умение и навыки творческой работы с научной и специальной литературой;
- использовать полученные знания при выявлении резервов повышения экономической эффективности деятельности коммерческого предприятия.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции (УК):	
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	ОПК-2. И-1. Применяет приемы и способы сбора и обработки статистических данных в различных	Знает закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации,

для решения поставленных экономических задач.	сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы	их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков
		Знает основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		Умеет оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика»	1.1. Понятие диагностики и ее виды 1.2. Задачи и этапы экономической диагностики деятельности предприятия 1.3. Информационное обеспечение экономической диагностики
2. Инструментарий экономической диагностики	2.1. Классификация способов и приемов экономической диагностики предприятия. 2.2. Жестко неформализованные методы анализа. 2.3. Элементарные методы микроэкономического анализа. 2.4. Методы финансовых вычислений 2.5. Методы стратегического планирования и предвидения будущего компании
3. Диагностика внешней среды предприятия	3.1. Понятие среды организации. 3.2. Диагностика неопределенности внешней среды предприятия 3.3. Диагностика макросреды. Диагностика уровня конкуренции в отрасли. Диагностика отраслевых факторов 3.4. Использование SWOT-анализа для диагностирования факторов внешней и внутренней среды организации
4. Диагностика положения предприятия в отрасли	4.1. Понятие и эволюция категории «конкурентоспособность» 4.2. Диагностика конкурентоспособности предприятия 4.3. Бенчмаркинг как метод конкурентного анализа 4.4. Диагностика конкурентоспособности предприятия по уровню затрат
5. Диагностика эффективности стратегических единиц бизнеса	5.1. Понятие и основные задачи портфельного анализа. 5.2. Модель диагностики секторов бизнеса – матрица BCG. 5.3. Матрица GE McKinsey

6. Диагностика результатов деятельности предприятия	6.1.Задачи, основные направления анализа доходов и расходов. 6.2.Анализ доходов и расходов от различных видов деятельности 6.3.Анализ финансовых результатов
7. Диагностика активов организации, и структуры капитала	7.1.Понятие и классификация активов предприятия. 7.2.Основные характеристики имущества предприятия и задачи анализа 7.3. Основные задачи формирования структуры капитала 7.4.Виды политик финансирования активов предприятия 7.5. Оптимизация структуры капитала по критерию стоимости
8. Диагностика финансовой устойчивости	8.1. Диагностика финансовой устойчивости с позиции долгосрочной перспективы 8.2. Диагностика финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы 8.3. Диагностика запаса финансовой устойчивости предприятия (зоны безопасности) 8.4. Направления стабилизации финансового состояния

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика»	1	-	1	4	6
2. Инструментарий экономической диагностики	2	-	2	6	10
3. Диагностика внешней среды предприятия	2	-	2	4	8
4. Диагностика положения предприятия в отрасли	1	-	1	4	6
5. Диагностика эффективности стратегических единиц бизнеса	1	-	1	6	8
6. Диагностика результатов деятельности предприятия	2	-	2	7	11
7. Диагностика активов организации, и структуры капитала	2	-	2	7	11
8. Диагностика финансовой устойчивости	2	-	2	8	12
ИТОГО ЗА КУРС	13	—	13	46	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика»	1	-	-	5	6
2. Инструментарий экономической диагностики	1	-	2	7	10
3. Диагностика внешней среды предприятия	-	-	-	8	8
4. Диагностика положения предприятия в отрасли	-	-	-	6	6
5. Диагностика эффективности стратегических единиц бизнеса	-	-	-	8	8
6. Диагностика результатов деятельности	0,5	-	0,5	10	11

предприятия					
7. Диагностика активов организации, и структуры капитала	0,5	-	0,5	10	11
8. Диагностика финансовой устойчивости	1	-	1	10	12
ИТОГО ЗА КУРС	4	—	4	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Экономическое содержание диагностики и ее виды (перечислить).
2. Краткое содержание экспресс-диагностики.
3. Краткое содержание диагностики банкротства.
4. Краткое содержание комплексной диагностики экономического состояния.
5. Цель экономической диагностики и ее основные задачи и этапы (назвать).
6. Организационно-подготовительный этап проведения экономической диагностики.
7. Этапы методического и информационного обеспечения проведения экономической диагностики.
8. Этапы моделирования исследуемого объекта и этап диагностического обследования.
9. Этап верификации результатов диагностики и этап разработки рекомендаций по выходу из проблемных ситуаций.
10. Информационное обеспечение экономической диагностики.
11. Назовите основные жестко неформализованные методы анализа и дайте характеристику одного из них на Ваш выбор.
12. Способ сравнения как один из жестко неформализованных методов анализа.
13. Построение аналитических таблиц как один из жестко неформализованных методов анализа.
14. Метод экспертных оценок как один из жестко неформализованных методов анализа.
15. Назовите наиболее распространенные элементарные методы микроэкономического анализа и охарактеризуйте один из них на Ваш выбор.
16. Раскройте содержание метода балансовой увязки как одного из классических методов экономического анализа.
17. Раскройте сущность стратегического планирования.
18. Раскройте содержание концепции стратегического планирования.
19. Назовите основные этапы (шаги) стратегического планирования и дайте их краткую характеристику.
20. Раскройте содержание модели жизненного цикла товара.
21. Приведите примеры портфельных моделей анализа стратегии компании. Опишите модель BCG (Бостонской консультационной группы).
22. Раскройте понятие среды организации.
23. Дайте краткую характеристику методов анализа внутренней и внешней среды предприятия.
24. Раскройте содержание экономических и политических факторов внешней среды и опишите характер их влияния на результаты деятельности предприятия.
25. Раскройте содержание рыночных, технологических и социальных факторов внешней среды и опишите характер их влияния на результаты деятельности предприятия.
26. Раскройте содержание SWOT-анализа для диагностики факторов среды организации.

27. Раскройте содержание SNW-анализа и PEST-анализа для диагностики факторов среды организации.
28. Раскрой экономическое содержание категории «конкурентоспособность».
29. Приведите основные этапы диагностики конкурентоспособности предприятия.
30. Раскройте содержание метода оценки конкурентоспособности, основанного на теории эффективной конкуренции.
31. Раскройте содержание метода оценки конкурентоспособности, основанного на теории конкурентного преимущества.
32. Раскройте содержание метода бенчмаркинга.
32. Назовите и опишите обобщающие факторы влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия.
34. Значение, задачи и основные направления диагностики результатов деятельности предприятия.
35. Анализ доходов и расходов от различных видов деятельности.
35. Анализ финансовых результатов.
37. Информационные источники и направления диагностики активов и капитала предприятия.
38. Основные характеристики имущества предприятия и задачи анализа.
39. Основные задачи формирования структуры капитала.
40. Виды политик финансирования активов предприятия.
41. Оптимизация структуры капитала по критерию стоимости.
42. Диагностика финансовой устойчивости с позиции долгосрочной перспективы.
43. Диагностика финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы.
44. Диагностика запаса финансовой устойчивости предприятия (зоны безопасности).

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Эволюционное развитие экономической диагностики.
2. Роль, место, значение и содержание диагностики в современном экономическом пространстве.
3. Сравнительная характеристика понятий «экономическая диагностика» и «экономический анализ».
4. Диагностика как фактор экономической безопасности предприятия.
5. Методы портфельного анализа используемые в ходе стратегического планирования и предвидения будущего компании. (эта тема рассчитана на 2 реферата: в первом раскрывается их сущность и содержание, называются основные наиболее популярные методы и характеризует один-два метода, а во втором раскрывается содержание других методов, которые не охарактеризовали в первом реферате).
6. Понятие и эволюция категории «конкурентоспособность». Основные направления и методы диагностики конкурентоспособности предприятия.
7. Бенчмаркинг как метод конкурентного анализа.
8. Понятие и основные задачи портфельного анализа.
9. Модель диагностики секторов бизнеса- матрица BCG. Матрица GE McKinsey.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний — по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Вопрос 1. Раскройте содержание организационно-подготовительного этапа проведения экономической диагностики.

Вопрос 2. Раскройте понятие среды организации.

Задача 1

На основании приведенной информации о составе основных средств ООО «Лидер» оценить динамику изменения их стоимости и назвать возможные причины произошедших изменений.

Показатели	01.01.x1 г.	01.01.x2 г.	Горизонтальный	
			+/-	%
Здания и сооружения	231350	234566		
Машины и оборудование	1420	1860		
Транспортные средства	218250	20290		
Инструменты, приспособления	3500	5500		
Прочие О/С	40100	350280		
Итого				

Задача 2

. По данным баланса предприятия рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие его финансовую устойчивость.

Показатели	На начало периода	На конец периода	Показатели	На начало периода	На конец периода
<i>Актив</i>			<i>Пассив</i>		
Основные средства	1 644	1 709	Уставной капитал	600	640
Итого необоротные активы	1 644	1 709	Нераспределенная прибыль	1 320	1 629
Запасы	553	555	Итого собственный капитал	1920	2269
Дебиторская задолженность	455	688	Долгосрочная задолженность по кредитам	408	454
Денежные средства	104	160	Кредиты банка	196	123
Итого оборотные активы	1 112	1 403	Кредиторская задолженность	232	266
			Итого текущая задолженность	428	389
Итого	2 756	3 112	Итого	2 756	3 112

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая диагностика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии машиностроения" / В. Д. Герасимова. - Москва : КНОРУС. 2011. - 357 с.
2. Арабян, К. К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / К. К. Арабян. - Москва : КноРус, 2010. - 299 с.
3. Егорова, Л. И. Внешняя среда предприятия : учебно-метод. пособие (для студ. спец. 7.050107, 8.050107 "Экономика предприятия" дневной и заочной форм обучения) / Л. И. Егорова] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2007. – 98с.
4. Казакова, И. А. Экономический анализ : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / И. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М. 2011. - 342 с. + электрон, опт. диск (CD-ROM).
5. Маркарьян, Э. А. Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Э. А. Маркарьян. Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 8-е изд. - Москва : Кнорус. 2011. - 259 с.
6. Маркин, Ю. 11. Экономический анализ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / Ю. 11. Маркин. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 448. с.
7. Орлова. Т. М. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / Г. М. Орлова. - Москва : КНОРУС, 2013.- 250 с.
8. Панков. В. В. Экономический анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. В. Панков. И. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М. 201 Г- 623 с.

9. Портер. М. Е. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; [пер. с англ. И. Минервина]. - 3-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс. 2007. - 452 с.
10. Романова, Л. Е. Экономический анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит". "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011.- 331 с.
11. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Г. В. Савицкая. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 512 с.
12. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд. - Москва : ИНФРА-М. 2011. - 647, [1]с.
13. Фатхутдинов. Р. А. Стратегический маркетинг : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов. – 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 368 с.
14. Шеремет. А. Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям, для претендентов на получение квалификационного аттестата аудитора / А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова. - Изд. 2-е. - М. : ИИФРА-М, 2007. - 478. [1] с.

11.2. Дополнительная литература

15. Арабян, К. К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / К. К. Арабян. - Москва:КноРус. 2010- 299 с.
16. Гиляровская. Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко. Д. А. Ендовицкий. - Москва : Проспект, 2007. - 360 с.
17. Ковалев. В. В. Управление финансовой структурой фирмы: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2007. - 255 с.
18. Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н.В. Войтоловского. А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 569 с.
19. Рой. Л. В. Анализ отраслевых рынков : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. В. Рой, В. П. Третьяк ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 440. [1] с.
20. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" / М. Б. Шифрин. - М. и др. : Питер, 2007. - 240 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).